



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Санкт-Петербург, 7-я линия ВО, д. 56-58,
Телефон/факс (812) 323-02-70
Сайт: <http://schoolinfo.spb.ru>; e-mail: imc@imcvo.ru

«РАССМОТРЕНО»

Решение Педагогического Совета

Протокол № 8

«24» июня 2025 г.

Председатель Педагогического Совета

 Н.В. Гапоненко

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказ № 79-ИМС от

«24» июня 2025 г.

Директор

 А. Л. Досова



Отчет
о деятельности районного методического объединения учителей
иностранных языков общеобразовательных организаций
Василеостровского района Санкт-Петербурга
за 2024-2025 учебный год

Составители:
Хрщонович В.А.,
Константинова С.И.
методисты по иностранным языкам
ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ»
Василеостровского района
Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург,
2025

I. Специфика преподавания предмета

В Василеостровском районе ведется преподавание 6 иностранных языков: английского, немецкого, французского, испанского, итальянского, китайского языков.

Данные языки преподаются в рамках учебных предметов «Иностранный язык», «Второй иностранный язык», а также в качестве внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Всего в РМО около 281 человек, в том числе молодых специалистов – 43 чел.

N	Номер ОУ	Общее кол-во учителей-предметников	
1	ГБОУ школа № 4	Работа с коррекционными школами не ведется	
2	ГБОУ СОШ №755 "Региональный центр аутизма"		
Средние общеобразовательные школы			
3	ГБОУ СОШ №2- 5	43	
4	ГБОУ СОШ №5- 5		
5	ГБОУ СОШ №6- 6		
6	ГБОУ СОШ №15- 5		
7	ГБОУ СОШ №16 -7		
8	ГБОУ СОШ №17 -4		
9	ГБОУ СОШ №19 - 4		
10	ГБОУ СОШ №21 им. Э.П. Шаффе -4		
11	ГБОУ СОШ № 708 «Открытие» -3		
Средние общеобразовательные школы с углубленным изучением учебных предметов			
12	ГБОУ СОШ № 4 с углубленным изучением французского языка им. Ж.-И. Кусто-20		99
13	ГБОУ СОШ №10 с углубленным изучением химии -6		
14	ГБОУ СОШ №12 с углубленным изучением английского языка-14		
15	ГБОУ СОШ №18 с углубленным изучением математики -6		
16	ГБОУ СОШ №27 с углубленным изучением литературы, истории и иностранных языков им. И.А. Бунина -20		
17	ГБОУ СОШ №29 с углубленным изучением французского языка и права-14		
18	ГБОУ СОШ №31 с углубленным изучением английского языка-14		
19	ГБОУ СОШ №35 с углубленным изучением английского языка-5		
Гимназии			
20	ГБОУ гимназия №11- 19	117	
21	ГБОУ гимназия № 24 им. И.А. Крылова- 12		
22	ГБОУ гимназия №32 "Гимназия петербургской культуры"- 18		
23	ГБОУ гимназия № 586- 24		
24	ГБОУ гимназия №642 "Земля и Вселенная"- 44		
Лицеи			
25	ФМЛ № 30 -8	12	
26	СПГАХЛ им Б .В . Иогансона -4		
Частная школа			
27	ЧШШ Шостаковичей -10	10	
	ИТОГО:	281	

II. Характеристика кадрового состава педагогов районного методического объединения Уровень образования педагогов РМО

Образование	Квалификационная категория	Количество педагогов, имеющих ученую степень
-------------	----------------------------	--

высшее	средне-специальное	без профессионального образования	высшая	первая	нет категории	
279	1	1	128	95	58	6

Количество педагогов РМО, имеющих звания и награды

Количество педагогов, имеющих звания, ведомственные награды			Иные знаки отличия
Почетная грамота Министерства просвещения РФ	Почетный работник воспитания и образования РФ/ Почетный работник общего образования	Заслуженный учитель РФ	
14	19	2	10

Педагогический стаж педагогов РМО

Кол-во молодых специалистов (0-3 лет)	Кол-во педагогов с пед. стажем от 4-15 лет	Кол-во педагогов с пед. стажем от 15-25 лет	Кол-во педагогов с пед. стажем от 26 лет
43	101	66	71

Участие педагогов в мероприятиях, РМО, конкурсах

Участие педагогов в РМО		Участие педагогов в мероприятиях разного уровня		Участие педагогов в конкурсах, фестивалях, соревнованиях	
Кол-во педагогов до 35 лет	Кол-во педагогов после 60 лет	Кол-во педагогов до 35 лет	Кол-во педагогов после 60 лет	Кол-во педагогов до 35 лет	Кол-во педагогов после 60 лет
52	29	66	29	49	28

II. Научно-методическое сопровождение учебного процесса

Кол-во заседаний РМО	Кол-во Консультаций -42							Кол-во семинаров/вебинаров, круглых столов и др. мероприятий							Кол-во посещенных открытых уроков
	Для ШНОР	По ФГОС/ФООП	По ФГ	Цифровая образовательная среда	Оценка качества образования	Прод. тем. темы	Иные темы	Для ШНОР	По ФГОС/ФОП	По ФГ	Цифровая образовательная среда	Оценка качества образования	Предметные	Иные темы	
9	10	5	2	1	5	11	8	4	4	2	1	3	2	6	29

Направления научно-методического сопровождения учебного процесса:

1) ШНОР: Круглый стол. ВПР по английскому языку. Разбор демо-версий Площадка ОУ 32 (Школы ШНОР + школы района 25 человек)

Районный семинар. Особенности подготовки учащихся к ЕГЭ по иностранным языкам.

Мастер-класс от экспертов "Эффективные приемы подготовки за три месяца до ЕГЭ (как повысить балл за продуктивную часть экзамена)" Площадка ГБОУ СОШ № 31 (Школы ШНОР + школы района 27 человек)

Районный семинар. «Особенности подготовки девятиклассников к итоговой аттестации по английскому языку Площадка ГБОУ СОШ № 35(Школы ШНОР + школы района 38 человек)

2) по формированию и развитию функциональной грамотности:

- Районный конкурс открытых уроков "Я-практик. Семейные ценности на уроках иностранного языка" (Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках иностранного языка) сентябрь-октябрь 18 уроков открытых уроков посетили 90 учителей из 20 школ Василеостровского района.

-Городской семинар в ГБОУ СОШ № 29 для слушателей курсов СПбАППО 10.06.2025 «Современные подходы к преподаванию иностранного языка»

-Дидактическая игра на иностранном языке как средство формирования функциональной грамотности

3) по вопросу обновленных ФГОС /ФООП: РМО № 1 сентябрь. Реализация обновленных ФООП и ФРП по иностранным языкам в 2024-2025 уч. году

4) по вопросу наставничества опытных педагогов молодым педагогам Районный конкурс открытых уроков "Я-практик. Семейные ценности на уроках иностранного языка" 18 открытых уроков посетили как молодые, так и опытные педагоги Василеостровского района, в том числе студенты из РГПУ им. Герцена

по вопросу цифровой образовательной среды: Мастер-класс "Обучаем с помощью искусственного интеллекта" -38 учителей

III. Повышение квалификации педагогов

Учет педагогических работников, повысивших профессиональную квалификацию

Наименование организации, на базе которой проходило обучение педагога	Кол-во педагогических работников РМО, повысивших профессиональную квалификацию по разным направлениям курсовой подготовки										
	Обновленный ФГОС/ФООП	Функциональная грамотность	Предметные КПК	Методические КПК	КПК направления «Воспитание»	КПК, направленные на развитие способности и талантов обучающихся	КПК, направленные на развитие профориентации обучающихся	КПК для ШНОР	КПК «Цифровая образовательная среда»	КПК «Оценка качества образования»	КПК для ДОУ
ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» Василеостровского района				10							
СПб АППО (в том числе ЦНППМ в системе «Конструктор индивидуальной траектории»))	68		4	37	7		3	5			
СПб ЦОКОиИТ			24								
Цифровая система ДПО				1							
Обучение в ВУЗах или научных организациях по программам повышения квалификации											
В иных организациях		29	1			3	3				

IV. Поддержка и распространение передового педагогического опыта

1. Участие педагогов в семинарах, конференциях и т.п. районного уровня и выше

Общее кол-во педагогов, принявших участие в семинарах, конференциях и т.д. районного уровня и выше (в том числе, в качестве слушателей)			Кол-во педагогов, транслирующих свой опыт на семинарах, конференциях, мастер-классах и т.д. районного уровня и выше		
Молодые специалисты до 35 лет	Педагоги старше 60 лет	Остальные возрастные категории	Молодые специалисты до 35 лет	Педагоги старше 60 лет	Остальные возрастные категории
62	29	83	24	12	32

Сентябрь. РМО № 1. Организационное совещание. Школьные туры ВсОШ. Реализация обновленных ФООП и ФРП по иностранным языкам в 2024-2025 уч.году

Установочная встреча. "Воспитание уважения к семейным ценностям."

Октябрь. Городской семинар - практикум "Особенности обучения различным видам перевода" к Международному Дню перевода площадка ФМЛ № 30

РМО № 2. Подготовка к Районному конкурсу открытых уроков "Я-практик. Семейные ценности на уроках иностранного языка" (Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках иностранного языка)

Ноябрь. РМО № 3. Организация районных туров ВсОШ по ИЯ.

Установочный вебинар для учителей района, принимающих участие в курсе внеурочной деятельности "Рождество в Европе"

Подведение итогов районного конкурса открытых уроков "Я-практик. Семейные ценности на уроках иностранного языка"

Декабрь. Круглый стол для школ ШНОР «Успешные практики в преподавании английского языка»

РМО № 4. Подведение итогов районных этапов ВсОШ по английскому, немецкому, итальянскому, испанскому, китайским языкам.

Январь. РМО № 5. Районное методическое совещание учителей иностранных языков. План работы на 2 полугодие.

Районный семинар. "Персонализированное обучение" Площадка ГБОУ гимназия № 11

Февраль. РМО № 6 . Мастер-класс "Обучаем с помощью искусственного интеллекта"

Районный семинар. Особенности подготовки учащихся к ЕГЭ по иностранным языкам. Мастер-класс от экспертов "Эффективные приемы подготовки за три месяца до ЕГЭ (как повысить балл за продуктивную часть экзамена)" Площадка ГБОУ СОШ № 31

Март. Районный семинар. «Особенности подготовки девятиклассников к итоговой аттестации по английскому языку Площадка ГБОУ СОШ № 35

Апрель. РМО № 7. Консультации по оцениванию ВПР (задание с развернутым ответом)

Май. РМО № 8. Районное методическое совещание по итогам учебного года. Обсуждение результатов ВПР. Обмен успешными практиками в подготовке учащихся к ВПР.

Июнь. РМО № 9 "Подведение итогов работы районного методического объединения учителей иностранных языков в 2024 - 2025 учебном году. Планирование работы на 2025-2026 уч.год"

Городской семинар сддя слушателей курсов СПб АППО и учителей Василеостровского района «Современные подходы к преподаванию иностранного языка»

2. Участие в экспертных сообществах (в жюри, экспертных комиссиях и т.п.)

№ОО	ФИО педагога	Наименование мероприятия (конкурса, соревнования и т.д.)
Районный уровень		

№ 2	Колгушкина Н.А., Мейеринк А.Ю., Столярова Ю.Н., Удовицкая Е.Б.	-жюри, Районный конкурс песни на английском языке "Музыкальный остров"
№ 4 Кусто	Устинова И.А., Маркова Е.В., Копылова В.И., Полиенко Н.Н., Новикова Т.Д, Путкарадзе И.А., Рожкова А.Д., Бокова Ю.С. Ленская Н.А.	жюри ВСОШ по французскому языку, - жюри Районного театрального фестиваля «Vivat», - апелляцияционная комиссия ВСОШ по предмету «Французский язык»
№ 5	Воронина М.В., Юрченко М.Н.	-жюри, Олимпиада по английскому языку для учащихся 5-6 классов «ASPECTs of English»
№ 6	Савина Е.Э.	- жюри Районного театрального фестиваля «Vivat» (заочный этап)
№ 10	Лисенкова Д.В	-жюри, «Олимпиада по английскому языку для учащихся 5-6 классов «ASPECTs of English»
№ 11	Кузьмина И.К. Эмирова Т.А. Князева К.К.	-жюри, «Олимпиада для учащихся 4 класса «LikEnglish»» - жюри, ВСОШ по предмету «Итальянский язык» -жюри «Театральный фестиваль «Vivat» - жюри районного этапа всероссийской олимпиады школьников по предмету «Английский язык»
№ 11	Константинова С.И.	- жюри, Районный конкурс чтецов на иностранных языках «Рождество в разных странах мира» -жюри, "Я - практик. Семейные ценности на уроках иностранного языка" -жюри, конкурса педагогических достижений в номинации «Педагогические надежды»
№12	Кутдусова Е.В.	-жюри, Олимпиада по английскому языку для учащихся 5-6 классов «ASPECTs of English» -жюри, Районный конкурс песни на английском языке "Музыкальный остров"
№ 15	Васильева Е.А Комиссарова Е.А.	-жюри, Олимпиада для учащихся 4 класса «LikEnglish»
№ 16	<i>Не участвовали в жюри</i>	
№ 17	Чудакова Е.А, Строганова М.Ю	-Жюри районной олимпиады для учащихся 4 класса по английскому языку «LikEnglish»
№ 18	Кузенкова Н.С. Габдулжапарова Р.Т Земскова Е.В. Чистякова Е.М Габдулжапарова Р.Т	-жюри «Театральный фестиваль «Vivat» -жюри районной олимпиады для учащихся 4 класса по английскому языку «LikEnglish», -жюри, Олимпиада по английскому языку для учащихся 5-6 классов «ASPECTs of English»
№ 19	<i>Не участвовали в жюри</i>	
№ 21	Карпешин Н.В., Лосева А.В., Мухина Е.Н., Сачава О.С	- жюри Районного театрального фестиваля «Vivat» (заочный этап)

№ 24	Федотова Е.Р. Винцаревич О.А. Маркова И.А. - жюри,	-жюри районной олимпиады для учащихся 4 класса по английскому языку «LikEnglish», -жюри, Олимпиада по английскому языку для учащихся 5-6 классов «ASPECTs of English» -жюри Районного театрального фестиваля «Vivat»
№ 27	Гвоздева Н.В., Завирская И.В. Макарова А.В. Сапожникова Т.В. Шитина А.Ю., Шамшина Э.А., Михайлова Д.М.	- экспертная комиссия ЕГЭ по английскому языку -жюри районной олимпиады для учащихся 4 класса по английскому языку «LikEnglish», -жюри, Олимпиада по английскому языку для учащихся 5-6 классов «ASPECTs of English» - жюри, Районный конкурс песни на английском языке "Музыкальный остров"
№ 27	Шипаева Зинаида Алексеевна Манукян Янис Ашотович	- апелляционная комиссия ВСОШ по предмету «Немецкий язык»
№ 29	Видос Е.Ф. Головатенко Е.В. Жердина Н.А. Тоголян А.А. Филиппова А.С.	Жюри районного этапа ВСОШ по предмету «Французский язык»
	Головатенко Е.В. Филиппова А.С.	-жюри районного театрального фестиваля-конкурса спектаклей на иностранных языках "Vivat";
	Миронова М.Г.	Жюри конкурса педагогических достижений в номинации «Педагогические надежды»
№ 30 ФМЛ	Васильева А.С., Ратькова А.Н. Лысенко В.М	-апелляционная комиссия ВСОШ по предмету «Английский язык» -жюри, Олимпиада по английскому языку для учащихся 5-6 классов «ASPECTs of English»
№ 31	Удальцова О.А.	апелляционная комиссия ВСОШ по предмету «Английский язык» жюри районного этапа всероссийской олимпиады школьников по предмету «Английский язык»
№ 31	Гайсина М.В., Филиппова Н.Ю.	Жюри олимпиады по английскому языку для учащихся 5-6 классов ASPECTs of English, жюри районной олимпиады по английскому языку “LikEnglish” для 4 классов
№ 32	Халявина О.В., Чилингарова К.М.	- Жюри «Олимпиада по английскому языку для учащихся 5-6 классов ASPECTs of English
№ 32	Шутикова А.В.,Хрщонович В.А.	апелляционная комиссия ВСОШ по предмету «Английский язык»
№ 32	Хрщонович В.А.,	-жюри конкурса педагогических достижений в номинации «Педагогические надежды», «Учитель года»

		- жюри, Районный конкурс чтецов на иностранных языках «Рождество в разных странах мира» -жюри, "Я - практик. Семейные ценности на уроках иностранного языка" - экспертная комиссия ОГЭ по английскому языку
№ 32	Ковачева О.В., Стрельникова М.Ю.	-жюри районного этапа ВСОШ по испанскому языку
№ 32	Мидин Лао ши, Митрофанова О.А., Торопова Ю.А.	-жюри районного этапа ВСОШ по китайскому языку- апелляционная комиссия ВСОШ по предмету «Китайский язык»
№ 32	Мельникова С.И.	- апелляционная комиссия ВСОШ по предмету «Немецкий язык»
№ 35	Белоконь Д.В.	-жюри районной олимпиады для учащихся 4 класса по английскому языку «LikEnglish», -жюри, Олимпиада по английскому языку для учащихся 5-6 классов «ASPECTs of English»
№ 35	Шкатова А.С.	Жюри олимпиады по английскому языку для учащихся 5-6 классов ASPECTs of English
№ 35	Тверетинова Н.А.	жюри районной олимпиады по английскому языку “LikEnglish” для 4 классов
№ 586	Буланова А.А., Соколюк М.А., Салютин М.А.; Салютин М.А., Холдеева А. Д., Шахматова Т.В. Рыбакова Е.С., Измайлова И.К., Пояркова Е. В., Лиханова Н. В., Смирнова В. Г., Хабарова Д.О.	-жюри районной олимпиады для учащихся 4 класса по английскому языку «LikEnglish», - жюри, районной олимпиады олимпиады «ASPECTs of English» для 5-6 классов; -жюри районного театрального фестиваля-конкурса спектаклей на иностранных языках "Vivat"
№ 642	Редькина Л.А.	Жюри районного этапа всероссийской олимпиады школьников по предмету «Французский язык»
№ 642	Седралян Т.А. , Гончарова М.В. Никулина Л.А., Некрасова К.Б. Мартюкова Ю.В.,Смирнова И.В.	-жюри районной олимпиады по английскому языку “LikEnglish” для 4 классов; жюри «Олимпиада по английскому языку для учащихся 5-6 классов «ASPECTs of English» -жюри «Олимпиада по английскому языку для учащихся 5-6 классов «ASPECTs of English», -жюри, районный конкурс песни на английском языке "Музыкальный остров" -жюри районного театрального фестиваля-конкурса спектаклей на иностранных языках "Vivat"
642	Гончарова М.В. ,Седралян Т.А. ,	Апелляционная комиссия районного этапа ВСОШ по английскому языку

708	<i>Не участвовали в жюри</i>	
ЧШШ	Крайнева И.В.	жюри районной олимпиады по английскому языку "LikEnglish" для 4 классов; жюри «Олимпиада по английскому языку для учащихся 5-6 классов «ASPECTs of English»
Городской (региональный) уровень		
№ 4 Кусто	Манжурин В.А., Устинова И.А., Маркова Е.В., Копылова В.И., Полиенко Н.Н.,	- экспертная комиссия ОГЭ по английскому языку; - экспертная комиссия ОГЭ, ЕГЭ по французскому языку - экспертная комиссия ЕГЭ по французскому языку
№ 11	Константинова С.И., Сирош О.Н.	- экспертная комиссия ОГЭ по английскому языку
№ 24	Винцаревич О.А.	- экспертная комиссия ОГЭ по английскому
№ 27	Гвоздева Н.В., Завирская И.В.	- экспертная комиссия ЕГЭ по английскому
№ 29	Головатенко Е.В. Жердина Н.А. Тоголян А.А.	жюри регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по предмету «Французский язык»
	Жердина Н.А. Миронова М.Г.	Экспертная комиссия региональный интеллектуальный турнир «Лингвистический марафон (иностраные языки)»
№ 30 ФМЛ	Васильева А.С., Горюнова С.В.,	- экспертная комиссия ОГЭ по английскому языку
	Ратькова А.Н.	- эксперт проекта «Форум классных руководителей», региональный этап; модератор на ФКР, региональный этап СЗФО
№ 31	Черюкина А.С., Удальцова О.А. Гайсина М.В., Черюкина А.С., Удальцова О.А., Джавадова О.А	-экспертная комиссия ОГЭ по английскому языку; -экспертная комиссия ЕГЭ по английскому языку;
№ 32	Шутикова А.В. Чилингарова К.М.	жюри регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по предмету «Английский язык»
№ 32	Хрщонович В.А.	- экспертная комиссия ОГЭ по английскому языку
№ 32	Мельникова С.И.	-эксперт заочного тура межрегионального конкурса научно-исследовательских работ школьников «Познавая мир с немецким»
№ 35	Фаддеева Е.А. Семенова А.Н. Фаддеева Е.А.	-экспертная комиссия ОГЭ, ЕГЭ по английскому языку -Заместитель председателя предметной комиссии ОГЭ по английскому языку в Санкт-Петербурге

№ 642	Редькина Л.А.	Жюри регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по предмету «Французский язык»
№ 642	Семенченко И.О.	- экспертная комиссия ОГЭ по английскому языку
Всероссийский уровень		
№ 586	Смирнова В.Г.	Всероссийский конкурс поэзии на иностранных языках "Inspiratio"

3. Участие в профессиональных конкурсах

№ОО	ФИО педагога	Результат	Профессиональный конкурс
Районный уровень			
№ 6	Савина Е.Э.	Диплом 3 степени в номинации "Мастер"	районный конкурс открытых уроков в рамках Года Семьи "Я - практик. Семейные ценности на уроках иностранного языка"
№ 11	Колесник Е.М.	лауреат II степени	Фестиваль лучших методических практик (районный уровень)
№ 11	Колесник Е.М.	участник	Конкурс педагогических достижений "Педагогические надежды"
№ 11	Валентик С.А.	лауреат II степени	Конкурс педагогических достижений "Наставничество"
№ 11	Круглова И.В.	2 место в номинации «Молодые специалисты. Дебют»	районный конкурс открытых уроков в рамках Года Семьи "Я - практик. Семейные ценности на уроках иностранного языка"
№ 11	Филатова Д.Д.	3 место в номинации «Молодые специалисты. Дебют»	районный конкурс открытых уроков в рамках Года Семьи "Я - практик. Семейные ценности на уроках иностранного языка"
№ 12	Брылёва Е.В.	Диплом 2 степени в номинации "Мастер"	районный конкурс открытых уроков в рамках Года Семьи "Я - практик. Семейные ценности на уроках иностранного языка"
№ 18	Кузенкова Н.С.	2 место	Конкурс методических разработок внеурочных занятий на иностранных языках "Патриотическое воспитание средствами иностранного языка".
№ 24	Жирнова Д.В.	2 место, 3 место	Конкурс педагогических достижений в номинации «Педагогические надежды» Районный конкурс открытых уроков в рамках Года Семьи "Я - практик. Семейные ценности на уроках иностранного языка"

	Фролова Ю.О.	Два 3 места	межрегиональный фестиваль "Технокактус" (Буктрейлеры и геймтрейлеры на иностранном языке Районный конкурс открытых уроков в рамках Года Семьи "Я - практик. Семейные ценности на уроках иностранного языка"
	Григорьева Е.В. - районный конкурс уроков по теме "Семья", 3 место	3 место в номинации «Молодые специалисты. Дебют»	Районный конкурс открытых уроков в рамках Года Семьи "Я - практик. Семейные ценности на уроках иностранного языка"
	Саганенко Г.Н.	Диплом 1 степени в номинации "Мастер"	
№ 27	Исмагилова Р.Р.	Диплом 1 степени в номинации "Мастер"	районный конкурс открытых уроков в рамках Года Семьи "Я - практик. Семейные ценности на уроках иностранного языка"
№ 29	Головатенко Е.В	победитель	Конкурс педагогических достижений «Учитель года»
№ 29	Филиппова А.С.	диплом 1 степени	районный конкурс открытых уроков в рамках Года Семьи "Я - практик. Семейные ценности на уроках иностранного языка"
№ 29	Жердина Н.А	диплом 2 степени	районный конкурс открытых уроков в рамках Года Семьи "Я - практик. Семейные ценности на уроках иностранного языка"
№ 31	Герасимова А.А	победитель номинация "Педагогический дебют"	районный конкурс открытых уроков в рамках Года Семьи "Я - практик. Семейные ценности на уроках иностранного языка"
№ 31	Абросимова М.Н.	диплом 1 степени в номинации	районный конкурс конкурса методических разработок занятия по патриотическому воспитанию
№ 32	Халявина О.В.	диплом 1 степени в номинации «Мастер. Гран-при»	районный конкурс открытых уроков в рамках Года Семьи "Я - практик. Семейные ценности на уроках иностранного языка"
№ 32	Стрельникова М.Ю, районный	3 место	Районный фестиваль-конкурс педагогических идей и проектов "Образование для будущего"
№ 35	Белоконь Д.В.	Диплом 1 степени в номинации	районный конкурс открытых уроков в рамках Года Семьи "Я - практик. Семейные ценности на уроках

		"Молодые надежды"	иностранного языка"
Городской (региональный) уровень			
№ 27	Гвоздева Н.В.	победитель	конкурс педагогов-наставников победителей конкурса "Пусть мир узнает, где бьется сердце Петербурга!"
№ 29	Видос Е.Ф.	победитель	конкурс на получение премии Правительства Санкт-Петербурга
№ 29	Головатенко Е.В., Дорошенко Э.С., Филиппова А.С., Царукян А.К.	- команда-победитель	межрайонный конкурс учителей иностранного языка "Лингвопрофи"
Всероссийский уровень			
№ 21	Сачава О. С.	Гран-при	Алтарь Отечества, 2024. Номинация "Литературное творчество" (педагоги).

V. Результативность работы педагога с обучающимися

Качество подготовки обучающихся к конкурсам, соревнованиям и т.д.

№ОО	Кол-во педагогов, которые подготовили призеров и победителей	Наименование мероприятия (конкурс, соревнование, НПК и т.д.)	Результат
<i>Районные</i>			
№ 2	4	Районный конкурс песни на английском языке "Музыкальный остров"	Два 1 места
№ 4 Кусто	17	Районный этап ВсОШ по французскому языку	кол-во призеров: 68, кол-во победителей: 25
№ 5	1	Районный конкурс песни на английском языке "Музыкальный остров"	Одно 3 место
№ 6		1 Районный конкурс песни на английском языке "Музыкальный остров" 2 Районная олимпиада по английскому языку "LikEnglish" для 4 классов	Два призера
№ 10	5	Районный этап ВсОШ по французскому языку, Олимпиада по английскому языку для учащихся 5-6 классов «ASPECTs of English»	2 призера, 2 победителя , Один 2 место, одно 3 место, 1 призер
№ 11	6	1) "Рождество в Европе" 2) "Театральный фестиваль" 3) Конкурс Песен 4) Игра-конкурс "Все флаги в гости будут к нам"	Четыре 1 места; одно 2 место; одно 3 место
№ 12	2	Районный конкурс песни на английском языке "Музыкальный остров"	Одно 1 место
№ 15	1	Районная олимпиада по английскому языку "LikEnglish" для 4 классов	Один победитель
№ 18	2	Игра-конкурс "Все флаги в гости будут к нам" Олимпиада по английскому языку для учащихся 5-6 классов «ASPECTs of English»	Два 1 места
№ 24	10	Районный конкурс песни на английском языке	Одно 1 место

		"Музыкальный остров"	
№ 27	3	1 Районная олимпиада по английскому языку "LikEnglish" для 4 классов 2 Олимпиада по английскому языку для учащихся 5-6 классов «ASPECTs of English»	Два призера
№ 29	6	1. Олимпиада по английскому языку для учащихся 5-6 классов «ASPECTs of English» 2. Районный конкурс спектаклей на иностранных языках "Vivat"	1 призер Одно 1 место
№ 30	6	1 Районный этап ВсОШ по английскому языку	17 победителей, 30 призеров
№ 32	4	1 Районный этап ВсОШ по английскому языку 2 Районная олимпиада по английскому языку "LikEnglish" для 4 классов 3 Олимпиада по английскому языку для учащихся 5-6 классов «ASPECTs of English» 4 Районный конкурс песни на английском языке "Музыкальный остров" возрастная категория 3-4 классы	2 победителя, 8 призеров 2 победителя, 5 призеров 1 победитель, 3 призера 1 место
№ 32	4	Районный этап ВсОШ по испанскому, немецкому, китайскому языку	два победителя; семь призеров
№ 35		1 Районный этап ВсОШ по английскому языку 2 Районная олимпиада по английскому языку "LikEnglish" для 4 классов 3 Олимпиада по английскому языку для учащихся 5-6 классов «ASPECTs of English» 4 Олимпиада "В мире английского языка" для 3-4 кл 5 Игра конкурс «Все флаги в гости будут к нам»	Одно 1 место, Одно 3 место, 3 призера
№ 586		1. Театральный фестиваль "Vivat" 2. Конкурс песни на английском языке "Музыкальный остров"	Два 1 места, одно 2 место
№ 642	1	Районный этап ВсОШ по французскому языку	1 призер
№ 642	8	Районный этап ВсОШ по английскому языку	Три победителя, 31 призер
СПГА ХЛ им БВЙог ансона	2	Районный театральный фестиваль-конкурса спектаклей на иностранных языках "Vivat"	Одно 1 место
ЧШШ		1 Районный этап ВсОШ по английскому языку 2 Районная олимпиада по английскому языку "LikEnglish" для 4 классов 3 Олимпиада по английскому языку для учащихся 5-6 классов «ASPECTs of English»	2 победителя, 2 призера 3 призера 3 призера
Городские			
№ 4 Кусто	17	1. Городской этап ВсОШ по французскому языку 2. Метапредметная олимпиада школьников по французскому языку 3. "Format de poche" 4. "Profs en herbes" 5. "Tours des sciences" 6. "Вокруг света" 7. "Диалог культур"	Кол-во призеров: 13, кол-во победителей: 11 кол-во призеров: 8, кол-во победителей: 5
№10	3	Городской этап ВсОШ по английскому языку	3 призера

№ 11	2	1) Литературный фестиваль на английском языке (ГБОУ 328 Невский район) 2) Фестиваль рождественской песни на итальянском языке (ГБОУ 318 Фрунзенский район)	Два 2 места
№ 12	1	Литературный фестиваль на английском языке (ГБОУ 328 Невский район)	Одно 3 место
№ 16	1	"Межрегиональный конкурс поэтического перевода на английский язык, приуроченный к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне."	Один призер
№ 27	1	Городской Фестиваль-конкурс школьных проектов на иностранных языках "Пусть мир узнает, где бьется сердце Петербурга!"	Одно 1 место
№ 29	6	1. Региональный интеллектуальный турнир "Лингвистический марафон" (номинация "Метапредметная лингвистическая олимпиада по иностранным языкам для обучающихся 3-4 и 5-6 классов (французский язык)") 2. Городской фотоконкурс с комментариями на иностранных языках (французский язык) 3. Санкт-Петербургская лингвострановедческая олимпиада, номинация: Романская группа языков (французский язык) для учащихся 4-8 классов; 4. Санкт-Петербургский лингвострановедческий чемпионат "Вокруг света" (для 5-6 классов и для 7 класса); 5. Санкт-Петербургский фестиваль "Диалог культур"	Семь 1 место (победитель), призеры - 19
№ 31	7	Санкт-Петербургская лингвострановедческая олимпиада, номинация:(английский язык) для учащихся 4-6 классов	одно место - победитель, два места - призеры
№ 32		1 Конкурс сочинений по китайскому языку "Конфуций"; 2 Городской конкурс русско-китайской песни	5 призеров
№ 35	2	Городской этап ВсОШ по английскому языку	2 призера
№ 586	3	Городской театральный конкурс "Малая Рампа"	Одно 2 место
№ 642	3	1. Городской этап ВсОШ по французскому языку 2. Метапредметная олимпиада школьников по французскому языку	4 призера, 3 победителя и 1 призер
ЧШШ	2	1Городской этап ВсОШ по английскому языку 2 Санкт-Петербургская лингвострановедческая олимпиада, номинация:(английский язык) для учащихся 4-6 классов	Два 1 место, Два 2 место
Всероссийские			
№ 4 Кусто	17	1. Заключительный этап ВСОШ. 2. Межрегиональная предметная олимпиада по французскому языку Казанского федерального университета. 3. Олимпиада по французскому языку Российского университета дружбы народов. 4. Всероссийская олимпиада "Ломоносов".	кол-во призеров: 6, кол-во победителей: 2 кол-во победителей: 2 Кол-во призеров: 1 Победитель: 1

№ 24	2	Межрегиональный фестиваль "Технокактус"	Два призера
№ 29	6	19-й Международный фестиваль школьных театров на французском языке "Зеленый мандарин" (г. Москва)	Спектакль-победитель - диплом 1 степени + 2 диплома за лучшее исполнение мужской роли + специальный диплом французского жюри
№ 30	1	Всероссийская олимпиада «Высшая проба» ВШУ (англ. яз.),	Один диплом III степени
№ 32	1	Открытая Всероссийская предметная олимпиада школьников по иностранным языкам «Альтерлингва» Томского государственного педагогического университета	Одно 1 место Одно 2 место
№ 32	3	1 Олимпиада от ВШЭ (Высшая проба); 2 Олимпиада от РАНХиГС; 3 Конкурс переводов от СПбГЭУ; всероссийский конкурс мультимедийных презентаций на иностранном языке "Typisch Deutsch"	9 призеров
№ 586	3	Всероссийский театральный конкурс «Little Broadway»	Одно 2 место
<i>Международные</i>			
№12		Международный конкурс SciSMARTicon	Одно 1 место
ИТОГО	163		

Исследования предметной обученности учащихся ГБОУ Василеостровского района

Качество подготовки обучающихся к РДР

Не проводилось в 2024-2025 уч.году

ОО, принявшие участие в РДР	Количество учащихся, принявших участие	Доля учащихся, получивших отметку «5»	Доля учащихся, получивших отметку «4»	Доля учащихся, получивших отметку «3»	Доля учащихся, получивших отметку «2»

Качество подготовки обучающихся к ВПР

ОО, принявшие участие в ВПР	Класс(параллель), ин.яз	Количество учащихся, принявших участие	Доля учащихся, получивших отметку «5»	Доля учащихся, получивших отметку «4»	Доля учащихся, получивших отметку «3»	Доля учащихся, получивших отметку «2»
2	10а (англ.)	25	24%	52%	24%	0%
5	10 (англ.)	14	0	29%	64%	7%
6	5в коррекционный (англ.)	11	0%	9%	82%	9%
6	6а (англ.)	23	17%	35%	39%	9%
6	8б (англ.)	17	18%	47%	24%	12%
6	10б (англ.)	17	18%	77%	0%	6%

10	4в (англ.)	25	16%	68%	16%	0%
10	5в (англ.)	15	13%	34%	20%	33%
10	6в (англ.)	13	15%	33%	46%	6%
10	7а (англ.)	23	17%	56%	13%	4%
12	4 а (англ.)	28	29%	61%	10%	0%
12	5а (англ.)	23	35%	26%	39%	0%
12	6 в (англ.)	21	29%	43%	19%	9%
12	7 а (англ.)	32	50%	34%	13%	3%
12	8 а (англ.)	23	9%	52%	39%	0%
15	6 к (англ.)	21	33,3%	33,%	28,6%	4,7%
15	7 ит (англ.)	18	44%	50%	6%	0
16	5 к (англ.)	18	0%	46%	55%	0%
16	8 (англ.)	25	0%	24%	32%	44%
16	6 в(англ.)	23	0%	0%	17%	83%
16	10 (англ.)	23	35%	61%	4%	0%
18	5а (англ.)	24	8%	54%	29%	8%
18	7в (англ.)	25	28%	40%	24%	8%
24	7 (англ.)	33	26%	56%	18%	0%
27	4 (англ.)	28	18%	57%	18%	7%
27	5 (англ.)	25	12%	76%	12%	0%
27	6 (англ.)	15	13%	27%	47%	13%
27	7 (англ.)	24	21%	67%	12%	0%
27	8 (англ.)	26	19%	62%	15%	4%
27	10 (англ.)	17	6%	76%	12%	6%
27	7 (нем.)	3	0%	0%	100%	0%
29	5 (франц.)	23	9%	44%	30%	17%
29	6 (франц.)	21	10%	33%	38%	19%

29	10 (франц.)	7	0	72%	14%	14%
29	10 (англ.)	10	0	64%	36%	0
30	10 (англ.)	33	42%	55%	0	3%
31	6 (англ.)	29	34%	52%	14%	0
32	4 (англ.)	30	50 %	40%	10%	0
32	7 (англ.)	31	42%	35%	19%	3%
32	8 (англ.)	19	16%	42%	32%	10%
32	10 (англ.)	15	42%	58%	0%	0%
35	4 (англ.)	22	73%	27%	0	0
586	4 (англ.)	41	53%	39%	4%	2%
586	5 (англ.)	52	26%	46%	15%	11%
586	6 (англ.)	17	17%	52%	17%	11%
586	7 (англ.)	17	35%	35%	17%	5%
586	8 (англ.)	24	25%	45%	25%	4%
586	10 (англ.)	18	27%	50%	22%	0%

Качество подготовки обучающихся к ВсОШ

Школьный этап			
	<i>Кол-во участников</i>	<i>Кол-во победителей/ доля от кол-ва участников</i>	<i>Кол-во призеров/ доля от кол-ва участников</i>
Английский язык	2473	149 / 8%	675 / 28%
Немецкий язык	88	9 / 10 %	13
Французский язык	581	47	244
Испанский язык	30	6	13
Итальянский язык	22	7	9
Китайский язык	51	8	21
итого	3245	226	975
Районный этап			
	<i>Кол-во участников</i>	<i>Кол-во победителей/ доля от кол-ва участников</i>	<i>Кол-во призеров/ доля от кол-ва участников</i>
Английский язык	423	34 / 8%	150 / 35%
Немецкий язык	32	5 / 15 %	9 / 28%

язык			
Французский язык	179	16 / 8%	64 / 36 %
Испанский язык	14	2 / 14%	4 / 29%
Итальянский язык	13	5 / 38%	4 / 30%
Китайский язык	25	3 / 12%	10 / 40%
итого	686	65 / 9%	241 / 35%
Всероссийский этап			
	<i>Кол-во участников</i>	<i>Кол-во победителей/ доля от кол-ва участников</i>	<i>Кол-во призеров/ доля от кол-ва участников</i>
Английский язык	0	0	0
Немецкий язык	0	0	0
Французский язык			
Испанский язык	0	0	0
Итальянский язык	1	0	0
Китайский язык	0	0	0
итого	1	0	0

V. Анализ деятельности РМО учителей иностранных языков

В 2024-2025 уч. году была поставлена **цель** работы методического объединения: информационное и организационно-методическое сопровождение учителей иностранного языка, призванное обеспечить повышение уровня методической компетенции педагогического кадрового потенциала Василеостровского района

Были поставлены и выполнены следующие задачи:

1 Сделать упор на повышение общеметодической и частнодидактической компетенции учителей иностранных языков. Было проведено 9 районных методических объединений, 4 семинара как для учителей района, так и для учителей города.

2 Повышение значимости воспитательной функции иностранных языков в процессе языкового образования:

В сентябре-октябре 2024 г был проведен Районный конкурс открытых уроков "Я-практик. Семейные ценности на уроках иностранного языка" в котором приняло 18 учителей

3 Организовать конкурс методических разработок по теме «Воспитательный потенциал предмета «Иностранный язык» в школе».

Проведен Конкурс методических разработок внеурочных занятий на иностранных языках "Патриотическое воспитание средствами иностранного языка". (апрель-май)

4 Совершенствовать организаторские умения педагогов за счет активного включения в конкурсные мероприятия на иностранных языках для учащихся.

В течение года учителя организовывали и вовлекали учащихся в конкурсы и олимпиады разного уровня (районного, городского, всероссийского, международного) (См. таблица № 5 Результативность работы педагога с обучающимися)

5 Организовать и провести конкурс для учащихся «Рождество в Европе» и театральный фестиваль «Весь мир – театр». Площадки конкурсов ОУ 11 и ОУ 586. В дополнении этих мероприятий - был проведен районный конкурс песен на английском языке «Музыкальный остров» площадками проведения стали ОУ 2 и 586

6.Через систему реверсивного наставничества обеспечить уменьшение количества педагогов, не обладающих первой квалификационной категорией. К сожалению с этой задачей мы не справились в полном объеме, в связи с отсутствием желания у педагогов без квалификационной категории заниматься сбором документов, а так же отсутствием поддержки и мотивации молодых педагогов в школах администрацией образовательных учреждений. В течение следующего учебного года будем продолжать вести работу по повышению квалификационной категории учителей Василеостровского района.

7. Оказать методическую поддержку и способствовать включению в профессию молодых специалистов. В течение всего учебного года молодые учителя имели возможность посетить открытые уроки опытных учителей района, присутствовать на семинарах и круглых столах, а так же выступить в качестве докладчика на семинаре и получить индивидуальную консультацию у районных методистов.

8. Включить в работу РМО школ с низкой методической активностью путем организации круглых столов по проблемам организации обучения учащихся с низким уровнем мотивации к изучению иностранных языков. В декабре был проведен Круглый стол для школ ШНОР «Успешные практики в преподавании английского языка» Однако сохраняются проблемы с низкой методической активностью учителей английского языка школы № 19 , в школе 4 учителя английского языка, отсутствует методическое объединение учителей английского языка.

9. Организовать посещение (в том числе и взаимопосещение) уроков учителей иностранного языка Василеостровского района, с целью выявления методических дефицитов и правильной расстановки акцентов на использование компетентностно-деятельностного подхода в преподавании иностранных языков.

В течение 2024-2025 учебного года было посещено 29 открытых уроков учителей Василеостровского района. Выявлены методические дефициты возрастных педагогов (уроки были не по ФГОС или не соответствовали теме Конструктора рабочих программ), а так же проблемы у молодых начинающих педагогов с методикой преподавания предмета. В ходе подробного анализа урока методистами Константиновой С.И., Хрщонович В.А. были даны рекомендации по повышению общеметодического уровня преподавания предмета.

10. Обеспечить активное участие в методических мероприятиях РМО учителей, преподающих в ОУ, демонстрирующих в ходе диагностических работ, ВПР и ГИА результаты ниже средних по району и городу.

Большинство школ активно участвовали в мероприятиях РМО. Особенно хотелось отметить 2,12, 18,29 школу, гимназию № 586 за год результативность учащихся и педагогов в мероприятиях разных уровнях повысилась по сравнению с прошлым учебным годом.

Работа по «Наставничеству» проводилась с педагогами в новой школе № 708. Учителя имеют проблемы с методикой преподавания предмета, это связано с особенностью специалистов, которые обучались в регионах за пределами Санкт-Петербурга.

Выводы:

Решением РМО работа в 2024-25 году признана удовлетворительной.

Особенности работы в образовательных учреждениях:

Сильные образовательные организации демонстрируют высокую методическую активность, взаимодействие между педагогами, успешное участие в проверках олимпиад и работе экспертных комиссий.

Слабые образовательные организации (школы №19) не участвовали в районных мероприятиях в течение учебного года. В школе №6 наблюдается текучка кадров - коллектив обновляется второй год подряд, что негативно влияет на результаты, № 16 показывала низкую методическую активность.

Из недостатков работы председателей методических объединений была выявлена низкая методическая активность самих председателей, не участвовали в проверке олимпиадных работ или жюри конкурсов :10,16,18,24

Рекомендации для молодых педагогов

- **Освоение современных практик** преподавания для работы с детьми в современном мире
- Изучение лучших педагогических практик в соответствии с ФГОС
- **Регулярное самообразование** и повышение квалификации
- Применение технологий для реализации обновленных ФГОС
- Изучение методов диагностики и формирования функциональной грамотности
- **Системный подход** к обучению функциональной грамотности учеников
- Использование методической помощи опытных коллег и районных методистов

Рекомендации для опытных педагогов

- **Освоение новых технологий** и методик преподавания
- Повышение уровня самообразования
- **Методическая поддержка** начинающих педагогов
- Развитие функциональной грамотности учащихся через модернизацию содержания и методов обучения
- Изучение вопросов диагностики и формирования функциональной грамотности
- Качественная подготовка выпускников к ОГЭ и ЕГЭ
- **Активное сотрудничество** с районным методическим объединением

Общие рекомендации по улучшению качества образования

- **Мотивация учителей** на получение категорий (первой и высшей)
- Повышение квалификации педагогов, показывающих результаты ниже средних
- **Работа с одаренными** учащимися для подготовки к олимпиадам и конкурсам
- Повышение качества работы членов жюри профессиональных комиссий
- **Развитие преподавания** редких языков
- Сокращение количества учителей без категории
- **Организация конкурсов** и распространение успешного педагогического опыта

На 2025-2026 учебный год поставлены следующие цель и задачи:

Цель: информационное и организационно-методическое сопровождение учителей иностранного языка, призванное обеспечить повышение уровня методической компетенции в целом и по вопросам персонализации обучения в частности педагогического кадрового потенциала Василеостровского района

Задачи:

1. Сделать упор на повышение уровня общеметодической и частнодидактической компетенции учителей иностранных языков путем организации цикла методических семинаров по актуальным вопросам преподавания иностранных языков.
2. Поставить во главу угла изучение форм и приемов организации внеурочной деятельности на иностранных языках и разработать и провести ряд методических мероприятий, направленных на решение данной задачи.
3. Организовать конкурс внеурочных занятий, повышающий статус предметной области «Второй иностранный язык» - «Я – полиглот»; конкурс профессионально-ориентированных внеурочных занятий, повышающий статус предметной области «Английский язык» - «Язык. Моя профессия. Мое будущее.»
4. Организовать и провести следующие конкурсы для учащихся, повышающие статус предметной области «Второй иностранный язык»: «Рождественская ярмарка», «Литературная гостиная: европейское литературное пространство», Песенный конкурс «Музыкальная планета», театральные фестивали «Vivat»
5. Совершенствовать организаторские умения педагогов за счет активного включения в конкурсные и олимпиадные мероприятия на иностранных языках для учащихся Василеостровского района.
6. Способствовать включению в профессию молодых специалистов путем взаимопосещения урочных и внеурочных занятий, а также организации методического диктанта, направленного на выявление общего уровня педагогической компетенции.
7. Организовать посещение уроков передовых учителей иностранного языка Василеостровского района, с целью обмена опытом инновационными практиками, современными техниками и приемами (проект «Шаг вперед»)
8. Включить в работу РМО посещение уроков учителей английского языка школ с низкой методической активностью учителями-профессионалами школ с углубленным изучением иностранных языков, гимназиями (проект «Наставничество»)
9. Обеспечить активное участие в методических мероприятиях РМО учителями вновь открывшимися школами.
10. Разработка курса повышения квалификации учителей «Методический разбор сложных вопросов по английскому языку (подготовка к итоговой аттестации)».